

Раздел V. Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда.

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	всего	в том числе, на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	класс 3				класс 4
					3.1	3.2	3.3	3.4.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	4	4	0	0	4	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	20	20	0	0	20	0	0	0	0
из них женщин	16	16	0	0	16	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел V. Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда.

Таблица 2

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/должность/специальность работника	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Повышенный размер оплаты труда (да, нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24
Центральная заводская лаборатория. Контрольная лаборатория																						
1	Инженер-лаборант	3.1			2								2	2		3.1	да	нет	нет	да	нет	нет
2	Старший лаборант химического анализа 5 разряда	3.1			2								2	2		3.1	да	нет	нет	да	нет	нет
3	Инженер	3.1			2								2	2		3.1	да	нет	нет	да	нет	нет
4	Лаборант химического анализа 5 разряда	3.1			2								2	2		3.1	да	нет	нет	да	нет	нет